ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»
8 лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств «Хоровое пение» разработана группой преподавателей СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств №3» и является одним из нормативных документов, определяющих способ предоставления дополнительного образования детей в области искусств.

Программа разработана на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств «Хоровое пение», учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков хорового исполнительства, необходимых для успешной творческой деятельности в качестве артистов хоровых коллективов;
- приобретение детьми умений и навыков сольного и ансамблевого исполнительства, приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Срок освоения программы составляет 8 лет.

Цели и задачи:

Цели: развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на произведения различных жанров и форм в соответствии с программными требованиями, а также выявление наиболее одаренных детей в области музыкального исполнительства и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по профилю предмета.

Задачи:

- развитие интереса и любви к академической музыке и музыкальному творчеству;
- развитие музыкальных способностей: различных видов слуха, памяти, ритма, эмоциональной сферы, музыкальности и артистизма;
- освоение музыкальной грамоты как необходимого средства для музыкального хорового исполнительства;
- овладение основными исполнительскими навыками хорового исполнительства, позволяющими грамотно исполнять музыкальные произведения в составе хорового коллектива, в составе ансамбля и сольно;

- развитие вокально-хоровой исполнительской техники, как необходимого средства для реализации художественного замысла композитора;
- обучение навыкам самостоятельной работы с музыкальным материалом, чтение с листа;
- приобретение опыта творческой исполнительской деятельности и публичных выступлений;
- формирование у наиболее одаренных выпускников осознанной мотивации к продолжению профессионального обучения.

Программа включает в себя следующие предметы:

Обязательная часть:

- Специальность (Хор)
- Фортепиано
- Основы дирижирования
- Сольфеджио
- Слушание музыки
- Музыкальная литература

Вариативная часть:

- Сольное пение
- Дирижирование

Для оценки качества реализации образовательной программы существуют следующие **формы контроля**: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости включает в себя:

- академические концерты
- контрольные уроки
- прослушивания

Промежуточная аттестация

- контрольные уроки
- зачеты
- экзамены

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по предметам:

- Специальность;
- Сольфеджио;
- Фортепиано.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов, музыкальных произведений, основных исторических периодов развития музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- знание профессиональной терминологии, основного репертуара в области хорового исполнительства;

- достаточный технический уровень владения вокально-хоровыми навыками для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов;
- умение определять на слух, записывать, воспроизводить голосом
- аккордовые, интервальные и мелодические построения;
- наличие кругозора в области искусств и культуры

Результатом освоения программы «Хоровое пение» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:
в области музыкального исполнительства:

- знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для хорового исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения в составе хорового коллектива и сольно.
- умения самостоятельно разучивать и грамотно исполнять музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- умения самостоятельно преодолевать небольшие технические трудности при разучивании;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального
- произведения;
- навыков игры на фортепиано несложных музыкальных произведений
- различных стилей и жанров;
- навыков подбора по слуху;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых
- произведений;
- навыков публичных выступлений

в области теории и истории музыки:

- знания музыкальной грамоты;
- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и
- зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений на духовом или ударном
- инструменте, фортепиано;
- умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды.
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- навыков вокального исполнения музыкального текста;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

Документ подписан электронной цифровой подписью

Дата и время подписания: 2021/07/12 00:00:00 MSK
Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств №3»
Сперанский И.М.

Сертификат: 56 81 B8 8D E6 F8 C9 FE 8A 9B 4E 86 64 57 AF C4 1A 87 E8 FD
Выдан: 2021/03/31 13:00:43 MSK
Сформированный уникальный программный ключ:
-----BEGIN PUBLIC KEY-----
MIGfMA0GCSqGSIb3DQEBAQUAA4GNADCBiQKBgQCva2aDH4Lfqj47K55DdYlIz7aX
N7zQ61j07kUuZjj89ib9KLfd6awRjeNC09LP8gB1v6t1jf59PyWFm8hIl+wHWGjv
q+QOIF0NyWhlJ0S89MYBdkTsyxcJYPtU+Rm3UaZLErZEulS2uoDGQ/XXsYJl18hR
6geo61Q1t8UshlOwyQIDAQAB
-----END PUBLIC KEY-----