СОГЛАСОВАНО
Председатель
Комитета по культуре
Санкт-Петербурга

«09» сентября 2019 г.

_____ К.Э. Сухенко

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская детская
школа искусств № 3»

«05» сентября 2019 г.

_____ И.М. Сперанский

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская
детская школа искусств № 3»
Протокол № 03 от 05.06.2019

Программа развития

Санкт-Петербургского государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Санкт-Петербургская детская школа искусств № 3»
на 2020-2024 годы

Содержание программы

1. Паспорт Программы
1.1. Цели и задачи
1.2. Введение

2. Общие сведения о школе
2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы
2.2. Подразделения школы
2.3. Работники школы

3. Основные результаты работы школы над Программой развития
3.1. Образовательно-воспитательный процесс
3.2. Совершенствование материально-технической базы
3.3. Внешние связи и оценки работы школы
3.4. Выводы

4. Характеристика рынка образовательных услуг
4.1.Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения
4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся
4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг

5. Организации-партнеры школы по реализации Программы

6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации

7. Проекты Программы развития (по направлениям)

8. Ожидаемые результаты

9. Приложение. «Календарный план работ по проектам в рамках программы развития школы на 2020-2024 годы»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 3» на 2020-2024 годы

Программа развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 3» (далее Школа) на 2020-2024 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Школы.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

Наименование программы:
Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 3» на 2020-2024 годы.

Время создания программы:
2 полугодие 2019 года.

Авторы программы:
директор Сперанский И.М.
заместитель директора по учебной работе Орлова Д.В.
заместитель директора по воспитательной работе Киселёва Н.В.
заместитель директора по АХЧ Ефимов С.А.
руководители методических отделов.

Исполнители мероприятий программы:
Педагогический коллектив школы
Методические отделы школы
Методический совет школы
Совет школы
Совет родителей
Администрация школы

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;
- Постановление Правительства Российской федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

1.1. Цели и задачи

Основные цели:

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах культуры и искусства.
2. Выявление одаренных детей и подростков в области искусств, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства.

Основные задачи:

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса в Школе;
2. Развитие методической деятельности в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 3», совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и обучающихся;
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различной направленности;
5. Развитие материально-технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых школой дополнительных общеобразовательных программ. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2020-2024 гг.

1.2. Введение

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 3» (далее - Школа) входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Школа находится в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга. Учредители: Комитет по культуре Санкт-Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы. Школа руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре Санкт-Петербурга.

Деятельность школы искусств строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма. В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

2. Общие сведения о школе

2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 3», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в образовательный процесс дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями для дальнейшего профессионального обучения в специальные учебные заведения в области искусств. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 5 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, проявляется в высоких достижениях воспитанников школы в конкурсах и выставках различного уровня. В образовательно-воспитательном процессе школы представлены современные технологии обучения, в том числе компьютерные.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных помещений, специализированных учебных кабинетов. На протяжении многих лет Школа сотрудничает с организациями Калининского района, деятельность которых направлена на воспитание подрастающего поколения. В Школе хорошо налажена система информирования родителей, проводится изучение их мнения.

2.2. Структура школы

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 3255 от 19.12.2017 г., серия 78 Л03 № 0002054 (срок действия бессрочно). В настоящее время в школе обучается:

на бюджетной основе – 524 учащихся;

на самоокупаемой основе – 135 учащихся;

В школе два отделения:

- музыкальное – 443 учащихся на бюджетной основе
  44 учащихся на самоокупаемой основе
- художественное – 99 учащихся на бюджетной основе
  91 учащихся на самоокупаемой основе

2.3. Работники школы

Персонал Школы насчитывает 102 человека, в том числе – 4 административных, 75 педагогических, и 23 обслуживающего и технического персонала.

Год	Всего (чел.)	Возраст			Образование		
		до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет	высшее	Ср. проф.	Общее
2019	102	17	59	26	75	25	2
основные работники	88	15	52	21	63	23	2
совместители	14	2	7	5	12	2	-

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 27 педагогических работников, 1 квалификационную категорию – 20 педагогических работников. Наряду с опытными преподавателями в Школе работают и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2015 по 2019 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- привлекаются на работу в школу высококвалифицированные преподаватели.

3. Основные результаты работы школы за 2015-2019 годы

3.1.Образовательно-воспитательный процесс

За рассматриваемый период численность контингента в Школе существенно возросла:

Год	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Бюджет	368	426	441	499	524
Самоокупаемое	132	132	146	145	127
Всего	500	558	587	644	651

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и выставках различного уровня.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях за рассматриваемый период:

Конкурсы	**Всего конкурсов и фестивалей**					**Количество лауреатов и дипломантов**				
Год	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Международные	7	13	5	9	10	19	37	34	50	37
Всероссийские	3	3	1	4	3	4	4	2	7	11
Межрегиональные	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
Городские	3	9	12	12	5	2	18	8	88	48
Проводимые УМЦ	3	3	5	5	3	6	8	9	7	4
Прочие	3	4	2	5	2	3	9	4	15	5
Итого	**19**	**32**	**25**	**35**	**24**	**34**	**76**	**57**	**167**	**108**

Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» 2019 г.	Попов Павел – Лауреат III степени Преподаватель Николаева Н.А.

Методическая работа ориентирована на реализацию школой образовательных программ, систематизацию, совершенствование и повышение эффективности учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, конференциях.

За рассматриваемый период:

- проведен анализ, редактирование и корректировка образовательных программ, фондов оценочных средств по основным предметам учебных планов всех отделов;
- разработаны и откорректированы внутренние локальные акты Школы;
- на всех отделах разработаны рабочие программы для 1-8 классов;
- реализуется работа с молодыми и новыми преподавателями;
- проведено анкетирование учащихся и родителей.

Участие преподавателей в конференциях различного уровня:
2016 год – 1 человек
2017 год – 1 человек
2019 год – 2 человека

Издательская деятельность, наличие опубликованных материалов:

Год	Сборники	Программы	Учебное пособие	Интернет-публикации	Статьи	СМИ
2015	1				1	1
2016				1	2	1
2017		2		1	2	2
2018			1	1	1	1
2019				1	1	1

3.2. Совершенствование материально-технической базы

В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. За рассматриваемый период приобретены: музыкальные инструменты, мебель, оргтехника, учебный инвентарь, сценические костюмы.

Выполнен план по энергоэффективности.
Выполнены услуги для обеспечения образовательного процесса и улучшению качества работы персонала.
Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту в зданиях школы, учебных классах.
Проведены работы по обеспечению доступной среды.
Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки.

3.3. Внешние связи и оценка работы школы

За рассматриваемый период Школа стала организатором и участником следующих творческих проектов:
- Фестиваль национальных культур (2015, 2016, 2017, 2018, 2019);
- Фестиваль народного творчества «Калининский каскад» (2016-2018);
- Конкурс «Юные таланты» (2015-2018);
- Городской концерт «Грани музыки» (2015, 2016, 2017, 2019);
- Городской концерт творческого объединения «Гармоника» (2016, 2018);
- Городской концерт «Играют юные таланты» (2016);
- Городской концерт фортепианных дуэтов (2019);

Концертные программы для людей с ограниченными возможностями:
- Центр реабилитации инвалидов и детей инвалидов Калининского района (2015-2019);
- ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» (2015-2019);
- Пансионат для пожилых людей и инвалидов «Победа и жизнь» (2019).

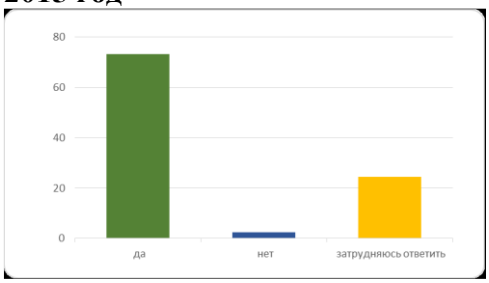
Просветительская работа в школах и Д/С Калининского района. Договоры партнерства заключены с Д/С № 11, № 79 Калининского района. Кроме того, в школе организованы увлекательные концерты-лекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Активно развивается система взаимодействия с жителями Калининского района, ветеранами ВОВ, родителями учащихся. Регулярно проводятся концерты, выставки, родительские собрания, открытые уроки, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы.

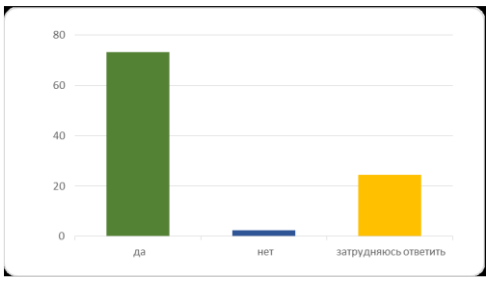
Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность.

Направление деятельности	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Организация мероприятий городского уровня	1	1	1	0	2
Участие в городских мероприятиях	3	7	4	4	5
Организация концертов на городских площадках	1	1	2	1	1
Концерты для жителей района	14	14	12	10	12
Концерты и выставки на базе учреждения	27	30	45	31	44
Творческие и гастрольные поездки	2	1	0	0	3

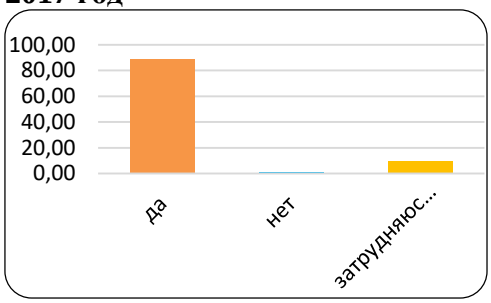
Уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогического коллектива:
2015 год



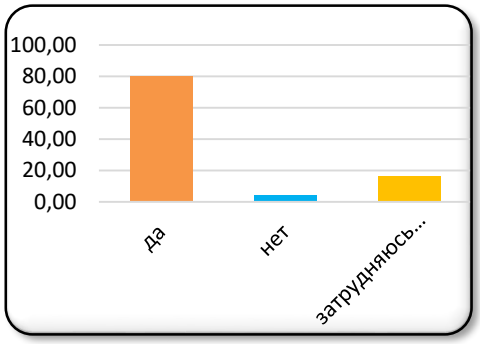
2016 год



2017 год



2018 год



3.4. Выводы:

Работа администрации и педагогического коллектива ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2015 по 2019 годы была достаточно успешной.

4. Характеристика рынка образовательных услуг

4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения

Свою деятельность школа ведет с 1919 года. По ходатайству культурно-просветительского отдела Выборгского Совета народных депутатов музыкальные классы Выборгского района были преобразованы в Народную школу музыкального просвещения. С 1919 по 2012 год школа находилась по адресу: ул. Комсомола, д. 17.

В 2012 году школа переехала в новой здание, расположенное по адресу: Кондратьевский пр., д. 66, к. 2. С открытием нового здания в Школе начинается обучение на художественном отделении, открыт хоровой отдел.

В 2019 году Школа отметила 100-летний юбилей.

За историю своей деятельности в Школе сформированы традиции, бережно передающиеся от поколения к поколению. В настоящее время высокопрофессиональный коллектив развивает творческие способности учащихся на двух отделениях школы. Достижения воспитанников высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня.

Школа имеет широкие перспективы для привлечения воспитанников и учащихся, проживающих в Калининском районе Санкт-Петербурга, что отмечается повышением интереса к дополнительному образованию среди жителей района, увеличением рейтингов конкурсного отбора при поступлении на бюджетное и самоокупаемое отделения Школы.

4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся

Школа находится в районе новостроек, в котором активно ведется жилищное строительство. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

В период с 2015 по 2019 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными. Отток детей из образовательного учреждения практически отсутствует. Основная причина ухода из школы – смена места жительства. Имеется устойчивый высокий спрос населения на образовательные услуги школы, в том числе платежеспособный спрос на платные дополнительные услуги.

4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг

Школа в масштабах системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга является крупным по размерам образовательным учреждением. Территориальное положение можно расценивать как выгодное, так как образовательное учреждение предлагает широкий спектр образовательных услуг для жителей Калининского района, что можно отметить как основание для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к качеству развития предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

Как конкурентные могут характеризоваться взаимоотношения с Домом детского творчества, расположенного в Калининском районе по адресу пр. Мечникова, д. 2, в непосредственной близости от здания школы.

Причинами является его активное участие в различных социокультурных мероприятиях, проектах, схожесть условий функционирования с чертами, характеризующими деятельность Школы. Оценивая возможности вступления в конкуренцию с ним с целью получения более качественного контингента обучающихся, следует отметить, что воздействие указанного образовательного учреждения на школу носит опосредованный характер, так как между учреждениями есть сильные отличия в программах обучения. Однако потенциально конкуренция может возникнуть в основном на самоокупаемом отделении в связи с финансовой причиной: в ДДТ отсутствует родительская плата за обучение. Таким образом, можно подтвердить отсутствие достаточных оснований для предположения об обострении конкуренции с учреждениями дополнительного образования. Вместе с тем, представляется целесообразным продолжать уделять внимание подбору кадров для работы в школе и сохранить финансовые затраты на совершенствование материально-технической базы на существующем уровне. Именно эти два аспекта укрепляют положение Школы искусств на рынке дополнительных образовательных услуг.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы Школы на период действия Программы и оценить их как стабильные.

5. Организации-партнеры школы по реализации Программы

Школа при реализации своей деятельности в период с 2015 по 2019 годы сотрудничала и продолжит сотрудничество с 2020 по 2024 годы со следующими организациями:
- Государственная академическая капелла Санкт-Петербурга;
- Музей-квартира им. Н.А. Римского-Корсакова;
- Музей-квартира актеров Самойловых;
- Белый зал Шереметьевского дворца;
- Библиотека-филиал № 3 ЦБС Калининского района;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта»;
- Центр реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Калининского района;
- Пансионат для пожилых людей и инвалидов «Победа и жизнь»;
- ОДП № 2 «Правый берег» КЦСОН Невского района;
- ЦВЛ им. С.С. Мнухина;
- ГБУ школа-интернат № 28 Калининского района;
- Детские сады и школы Калининского района.

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный. В данном списке, при необходимости, возможны изменения.

6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 15 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2020-2024 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы на заседаниях в мае.

Работа по проектам отражается в Плане работы Школы и курируется администрацией школы, руководителями методических отделов, педагогическим коллективом в соответствии с должностными обязанностями. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Общие итоги выполнения Программы развития школы на 2020-2024 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2024 году.

7. Проекты программы развития
Обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы

Проект 1. Обновление содержания образования.

Аннотация.

Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития

культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- введение новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- корректировка существующих предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, и программ учебных предметов;
- разработка и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание, апробация и совершенствование фондов оценочных средств;
- формирование учебно-методических комплексов;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- формирование электронных образовательных ресурсов.

Ответственные должностные лица: директора, заместители директора школы по учебной и воспитательной работе, руководители методических отделов школы.

Сроки: ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.

Аннотация.

В рамках реализации ключевых положений Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Школой реализуются программы ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Общее эстетическое развитие»;
-Дополнительная общеобразовательная программа «Общее эстетическое развитие. Изобразительное искусство».

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение»;
- в области изобразительного искусства: «Живопись».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- участие детей в городских мероприятиях, концертах, выставках, конкурсах различных уровней;
- организация творческих встреч с деятелями искусства, преподавателями и студентами творческих СУЗов и ВУЗов.

Ответственные должностные лица: заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических отделов.

Сроки: ежегодно.

Проект 3. Самоокупаемое отделение.

Аннотация.

Творческое воспитание детей в раннем возрасте помогает родителям лучше понять способности своего ребенка, определить направление для их дальнейшего развития. Этому способствует общение родителей с опытными преподавателями, которые раскрывают творческий потенциал обучающихся и помогают определиться в выборе дальнейшего профессионального обучения на определенном отделе Школы.

Обучение на самоокупаемом отделении для детей 5-6 лет построено с целью выявления у них творческих задатков в области музыкального и художественного искусств. Система занятий проходит в групповой форме, и предусматривает изучение основ музыкальной грамоты, изобразительного искусства, подготовку к поступлению и обучению

по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, участие в открытых уроках, концертных и выставочных мероприятиях для родителей, что способствует подготовке детей к дальнейшим сценическим выступлениям.

Планируется: Дальнейшее совершенствование образовательных программ общеэстетической направленности. Создание комфортного микроклимата для детей младшего возраста. Активное вовлечение обучающихся самоокупаемого отделения в творческие мероприятия школы.

Ответственные должностные лица: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических теоретического и художественного отделов.

Сроки: ежегодно.

Проект 4. Работа с родителями обучающихся.

Аннотация.

В развитии и становлении личности ребенка родители играют основную роль, поэтому важным становится взаимодействие между участниками образовательного процесса. К сожалению, загруженность большинства родителей на работе, не всегда дает возможность активно включаться в учебную жизнь своих детей, в связи с чем возникает потребность в работе с родителями, повышению их культуры, привлечению к совместной деятельности.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой, в Школе с 2019 года создан Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями обучающихся осуществляется путем регулярного проведения родительских собраний, социологических опросов, открытых уроков, концертов, выставок. Одним из направлений в работе с родителями является организация посещений абонементных концертов, спектаклей, других творческих мероприятий совместно с детьми.

Ответственные должностные лица: заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических отделов, классные преподаватели.

Сроки: ежегодно, согласно плану работы Школы.

Проект 5. Творческая деятельность, концертная и выставочная работа.

Аннотация.

Школа уделяет большое внимание творческому развитию обучающихся. Ежегодные мероприятия: сценические выступления, конкурсы, выставки работ учащихся художественного отделения, викторины способствуют раскрытию индивидуальности, развитию творческого потенциала, выявлению одаренных детей.

В рамках проекта запланированы:

5.1. Фестиваль национальных культур

Фестиваль проходит ежегодно, в ноябре, с 2010 года. Школа принимает участие в Фестивале с 2015 года, являясь организатором концертных и выставочных мероприятий в Библиотеке-филиале № 3 ЦБС Калининского района, посвященных греческой и финской культуре.

Организаторы: Центральная библиотечная система Калининского районе, Библиотека-филиал № 3.

Цели: знакомство с историей, традициями, бытом и искусством народов, проживающих в Санкт-Петербурге. Ежегодно, в ноябре, во всех библиотеках ЦБС Калининского района проводятся различные мероприятия – выставки, концерты, встречи, кинолектории, лекции, литературные вечера, презентации, мастер-классы и игровые программы для читателей всех возрастов.

Ответственные: заместители директора по учебной и воспитательной работе.
Сроки: ноябрь 2020, ежегодно 2021, 2022, 2023, 2024 гг.

5.2. Городской концерт «Грани музыки»

Городской концерт «Грани музыки» учащихся классов электронных музыкальных инструментов проводится СПб ГБОУ ДПО УМЦ. В концерте принимают участие учащиеся и преподаватели классов и отделов электронных музыкальных инструментов Санкт-Петербургских государственных бюджетных учреждений дополнительного образования, гости из других регионов России.

С 2008 года в Школе успешно работает отдел электронной музыки. Его учащиеся и преподаватели являются постоянными участниками городских творческих мероприятий, победителями международных и всероссийских конкурсов. С 2012 года Школа активно участвует и помогает в организации городского концерта «Грани музыки», принимая участников мероприятия в своем Концертном зале.

Организаторы: СПб ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга».

Цели: привлечение внимания профессиональной среды к возможностям электронных музыкальных инструментов в образовании, совершенствование музыкального образования, реализуемого в учреждениях дополнительного и общего музыкального развития, выявление юных одарённых детей и поддержка их в реализации творческого потенциала, создание условий для обмена опытом преподавателей, творческого общения с коллегами, оказание методической помощи преподавателям.

Ответственные: заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Сроки: в соответствии с планом секции компьютерных технологий и синтезатора СПб ГБОУ ДПО УМЦ.

5.3. Конкурс «Юные таланты»

Конкурс проводится с в целях повышения исполнительского и художественного мастерства учащихся, пропаганды классической, современной музыки. С 2010 года конкурс проходил под названием «Юные виртуозы». С открытием художественного отделения, с 2012 года конкурс именуется «Юные таланты». В настоящее время – это единственный конкурс в Калининском районе, объединивший учащихся музыкального и художественного направлений. Конкурс проводится среди учащихся Школы. В перспективе возможно его проведение на городском уровне.

Организаторы: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 3».

Цели: выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального и художественного искусства, повышение творческого мастерства участников и преподавателей, привитие учащимся навыков исполнительской самостоятельности и художественного мастерства.

Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе.

Сроки: март 2020-2024 гг.

5.4. Конкурс «Поющий рояль»

Конкурс проводится для учащихся хорового отдела Школы по предмету «Фортепиано», с 2017 года и является аналогом городского конкурса учащихся хоровых отделений. Учащиеся, одержавшие победу, рекомендуются к участию в городском конкурсе.

Цели: создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся хорового отдела, выявление наиболее музыкально одаренных детей и стимулирование их дальнейшего творческого и профессионального развития, обмен опытом и совершенствование педагогического мастерства преподавателей фортепиано, приобщение обучающихся к музыкальной культуре.

Организаторы: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 3».

Ответственные: руководители методических фортепианного и хорового отделов, заместители директора по учебной и воспитательной работе.
Сроки: февраль 2020, ежегодно 2021, 2022, 2023, 2024 гг.

5.5. Конкурс по «Сольфеджио»

Школьный конкурс по «Сольфеджио» проводится в апреле с 2015 года среди обучающихся 3 класса. Учащиеся, одержавшие победу в Олимпиаде, рекомендуются к участию в городских конкурсах и конференциях.
Цели: Развитие музыкальных и творческих способностей учащихся, расширение кругозора, углубление знаний, повышение интереса обучающихся к теоретическим предметам.
Организаторы: СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 3».
Ответственные: руководитель теоретического отдела, заместители директора по учебной и воспитательной работе.
Сроки: апрель 2020, ежегодно 2021, 2022, 2023, 2024 гг.

Обеспечение качества образования: методическая работа и кадровая политика
Проект 6. Кадровая политика.

Кадровый состав преподавателей и концертмейстеров на 01.01.2020 г.

Педагогические работники	Основные сотрудники			Совместители		
	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше
художественное отделение	2	5	1	-	1	1
фортепиано	2	9	12	1	1	1
струнные инструменты	2	3	4	-	-	-
народные инструменты	1	3	2	-	-	-
духовые и ударные инструменты	3	3	2	-	-	-
хоровое пение	2	5	4	1	1	1
электронные музыкальные инструменты	1	2	1	-	1	1

В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Мероприятия, направленные на успешную адаптацию молодых специалистов:
- проведение тематических семинаров в рамах программы по работе с молодыми и вновь принятыми специалистами по направлению деятельности;
- активизация творческой и методической деятельности молодых преподавателей и концертмейстеров для участия в смотре-конкурсе педагогического мастерства молодых преподавателей государственных бюджетных образовательных учреждений в сфере культуры «Педагогические надежды»;
- анкетирование молодых специалистов.

Ответственные должностные лица: директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

Сроки: ежегодно.

Проект 7. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

Аннотация.

Инициативным источником педагогического мастерства является творческое отношение преподавателей к труду, способности к самооценке, самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

На основании Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и в целях реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных организациях) на 2012-2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р с2015 года в школе введен эффективный контракт, созданный для перехода к новой системе оплаты труда с учетом качественных показателей работы, призванный способствовать повышению зарплаты работников.

Согласно государственной программе Российской Федерации «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы» («дорожная карта») в планах администрации школы корректировать критерии показателей эффективности для стимулирования сотрудников в направлениях профессионального развития и творческой деятельности.

Примерная система стимулирования предполагает вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования влияет на рост уровня квалификации работников и приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: корректировка разработанной программы стимулирования, разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

Ответственные должностные лица: директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических отделов.

Сроки: ежегодно (по мере необходимости).

Проект 8. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация.

Исходя из продекларированных принципов кадровой политики школы, в Школе проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков.

В планах руководства школы организация педагогических чтений, конференций.

Ответственные должностные лица: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических отделов.

Сроки: ежегодно.

Проект 9. Методическая работа.

Аннотация.

Для координации методической работы преподавателей, в Школе создан Методический совет, деятельность которого осуществляется по следующим направлениям:
- разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- разработка и осуществление мероприятий, направленных на организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка требований приемных испытаний (прослушиваний, просмотров);
- разработка и утверждение фондов оценочных средств школы;
- формирование методического фонда школы;
- разработка критериев оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся;
- осуществление методической помощи преподавателям учреждения, используя передовые педагогические технологии.

Ответственные должностные лица: заместители директора по учебной и воспитательной работе, члены методического совета школы.

Сроки: ежегодно.

Проект 10. Совершенствование фондов школьной библиотеки.

Аннотация.

В целях полноценного обеспечения учащихся и преподавателей программно-методическими материалами, учебными пособиями, свободного доступа их к различным источником информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки. Для регулярного обновления существующей учебной литературы и пополнения фонда новыми современными пособиями, в соответствии с совершенствующимися образовательными программами, за последующие 5 лет предполагается приобретение новых учебников, репертуарных сборников и методических пособий.

Для этого поэтапно планируется:
- Ознакомление преподавателей с прайс-листами издательств, оформление заявок на необходимую литературу, приобретение и техническая обработка полученных изданий.
- Справочная работа с помощью интернета.
- Обновление учебной и нотной литературы, репертуарных сборников.

Ответственные должностные лица: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, члены методического совета школы, руководители методических отделов, библиотекарь.

Сроки: ежегодно.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Проект 11. Текущий ремонт в помещениях школы.

Аннотация.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту. В рамках реализации этого проекта разработан план текущего ремонта помещений школы, инженерно-технических коммуникаций в здании школы.

Планируемые мероприятия:

- косметический ремонт классных помещений, туалетов, лестничных клеток и рекреаций.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части, инженер по обслуживанию здания.

Сроки: 2020-2024 гг.

Проект 12. Укрепление материально-технической базы школы.

Аннотация.

Для совершенствование материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов и пошив сценических костюмов для учащихся хорового отдела.

Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление офисного оборудования;
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- пошив сценических костюмов для учащихся хорового отдела.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части, руководители методических отделов.

Сроки: ежегодно (по мере необходимости).

Проект 13. Здоровье и безопасность.

Аннотация.

Здоровье – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности принята модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от 12.04.2011 №302-н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режим для учащихся;
- организация работы буфета;
- разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по Сан ПиН 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- проведение мероприятий по экологии – обновление «Паспорта отходов», «Лимит отходов».

Мероприятия, направленные на сохранение безопасности учащихся и работников школы:

- заключение договоров на физическую охрану помещений школы;
- пропускной контроль в здание школы;
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности видеонаблюдения;
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части, инженер по обслуживанию здания.

Сроки: 2020-2024 гг.

Взаимодействие школы с обществом

Проект 14. Представление деятельности школы родителями обучающихся и общественности.

Аннотация.

В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям обучающихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

14.1. Публикации статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы.

14.2. Организация и проведение экспозиций детских творческих работ (на городских выставочных площадках, стендах).

14.3. Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.

14.4. Ведение информационного сайта Школы, ведение страниц школы в информационных сетях Интернет.

Ответственные должностные лица: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических отделов.

Сроки: ежегодно.

Проект 15. Внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий.

Аннотация.

Комплексная компьютерная автоматизация административно-хозяйственной и образовательной деятельности позволяет быстро и оперативно обрабатывать информацию организационного аспекта образовательной деятельности, сокращает время на обработку данных, оптимизирует подготовку учебных и управленческих материалов, синхронизирует различные стороны образовательных и административных процессов.

На протяжении 10 лет школа активно применяет разработанную учреждением компьютерную программу «New school», с помощью которой процесс обработки информации стал эффективным, менее трудоемким, сберегающим трудозатраты сотрудников школы. Программа способствует анализу имеющейся информации, позволяет качественно решать повседневные и перспективные задачи.

В комплекс компьютерных приложений добавлена программа «Сводная ведомость», работа с которой полностью изменила подход в отражении результатов успеваемости обучающихся, переведя отображение оценочной части в современный формат, с возможностью системного сбора данных. Электронное расписание занятий успешно решает задачи согласования расписания по всем предметам образовательных программ, исключая «накладки», реализуя учебное время учеников в полном объеме.

Компьютерная программа «Прием» нацелена на работу с поступающими в школу, их быструю регистрацию и организацию приемных мероприятий.

Предполагается в перспективе развитие форм использования компьютерных технологий, направленных на более полное информирование родителей об образовательном процессе и результатах обучения детей, на формирование новой структуры учебной документации, позволяющей оптимизировать рабочее время

педагогических работников, сотрудников администрации, руководителей методических отделов.

Ответственные должностные лица: директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических отделов, педагогические работники.

Сроки: ежегодно.

8. Ожидаемые результаты.

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусства и культуры.
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского и Петербургского образования в области искусства.
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
- Формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и образовательные программы у населения Калининского района Санкт-Петербурга.
- Создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
- Улучшение условий обучения, развития материально-технической базы Школы.
- Использование компьютерных технологий - как инструмент современных процессов в работе с информацией.

Приложение
к Программе развития
на 2020-2024 годы

Календарный план работ по проектам в рамках
Программы развития школы
на 2020-2024 годы

№ проекта	Наименование проекта	2020	2021	2022	2023	2024
1	Обновление содержания образования	✓	✓	✓	✓	✓
2	Профессиональная ориентация учащихся	✓	✓	✓	✓	✓
3	Самоокупаемое отделение	✓	✓	✓	✓	✓
4	Работа с родителями обучающихся	✓	✓	✓	✓	✓
5	*Творческая деятельность, концертная и выставочная работа:* Фестиваль национальных культур	✓	✓	✓	✓	✓
	Городской концерт «Грани музыки» (по согласованию с планом работы секции компьютерных технологий и синтезатора УМЦ)					
	Конкурс «Юные таланты»	✓	✓	✓	✓	✓
	Конкурс «Поющий рояль»	✓	✓	✓	✓	✓
	Конкурс по «Сольфеджио»	✓	✓	✓	✓	✓
6	Кадровая политика	✓	✓	✓	✓	✓
7	Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса	✓	✓	✓	✓	✓
8	Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров	✓	✓	✓	✓	✓
9	Методическая работа	✓	✓	✓	✓	✓
10	Совершенствование фондов школьной библиотеки	✓	✓	✓	✓	✓
11	Текущий ремонт в помещениях школы	✓	✓	✓	✓	✓
12	Укрепление материально-технической базы школы	✓	✓	✓	✓	✓
13	Здоровье и безопасность	✓	✓	✓	✓	✓
14	Представление деятельности школы родителями обучающихся и общественности	✓	✓	✓	✓	✓
15	Внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий	✓	✓	✓	✓	✓

Директор И.М. Сперанский

Документ подписан электронной цифровой подписью

Дата и время подписания: 2019/09/12 00:00:00 MSK
Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств №3»
Сперанский И.М.

Сертификат: 56 81 B8 8D E6 F8 C9 FE 8A 9B 4E 86 64 57 AF C4 1A 87 E8 FD
Выдан: 2021/03/31 13:00:43 MSK
Сформированный уникальный программный ключ:

-----BEGIN PUBLIC KEY-----
MIGfMA0GCSqGSIb3DQEBAQUAA4GNADCBiQKBgQCva2aDH4Lfqj47K55DdYlIz7aX
N7zQ61j07kUuZjj89ib9KLfd6awRjeNC09LP8gB1v6t1jf59PyWFm8hIl+wHWGjv
q+QOIF0NyWhlJ0S89MYBdkTsyxcJYPtU+Rm3UaZLErZEulS2uoDGQ/XXsYJl18hR
6geo61Q1t8UshlOwyQIDAQAB
-----END PUBLIC KEY-----