ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ «ОБЩЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
срок освоения программы 1 год

В рамках программы осуществляется обучение детей 5-7 лет по предмету «Музыкальная грамота». Программа содержит разделы о формах и методах обучения, контроле и критериях оценки знаний, полученных обучающимися, а также список учебно-методической литературы.

Форма занятий – мелкогрупповая (от 4 до 10 человек). Продолжительность – 1,5 академических часа в неделю. Академический час составляет – 35 минут. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цель предмета: развитие музыкальных способностей обучающихся.

Основными *задачами* предмета является:
- формирование умений и навыков в соответствии с программными требованиями;
- развитие мелодико - интонационного, ладового, гармонического слуха;
- развитие чувства метроритма;
- развитие внутренних слуховых представлений;
- развитие музыкального мышления, памяти;
- развитие чувства музыкальной формы.

Основные методы работы по предмету «Музыкальная грамота» изложены в следующих разделах:
1. Воспитание музыкального восприятия;
2. Воспитание вокально - интонационных навыков;
3. Формирование начальных звуковысотных и ладовых представлений, знакомство с элементами музыкальной грамоты;
4. Работа над метроритмом;
5. Элементарное музицирование на детских музыкальных инструментах;

Указанные формы работы взаимосвязаны. Планируя урок, преподаватель распределяет их по своему усмотрению в пределах учебной четверти.

Формы контроля – текущий, итоговый.

Текущий контроль осуществляется преподавателем на уроках и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. При выставлении оценок учитываются качество выполнения предложенных заданий, инициативность, темпы продвижения ученика. Текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Итоговая аттестация проводится в форме контрольного урока во втором полугодии. В качестве проверки основных знаний, умений и навыков обучающихся используются следующие формы заданий:
- спеть 1-2 из выученных на занятиях песен;
- определить одно из прослушанных на уроке музыкальный произведений, узнать средство музыкальной выразительности (лад, темп, динамика);
- прохлопать ритмический рисунок короткой мелодии, прочитать ритм ритмослогами и записать его;
- повторить за преподавателем небольшую незнакомую мелодию на нейтральный слог;
- прохлопать ритмический рисунок мелодии, называя ноты в первой октаве.

Документ подписан электронной цифровой подписью

Дата и время подписания: 2022/06/29 00:00:00 MSK
Директор СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств №3»
Сперанский И.М.

Сертификат: 56 81 B8 8D E6 F8 C9 FE 8A 9B 4E 86 64 57 AF C4 1A 87 E8 FD
Выдан: 2021/03/31 13:00:43 MSK
Сформированный уникальный программный ключ:
-----BEGIN PUBLIC KEY-----
MIGfMA0GCSqGSIb3DQEBAQUAA4GNADCBiQKBgQCva2aDH4Lfqj47K55DdYlIz7aX
N7zQ61j07kUuZjj89ib9KLfd6awRjeNC09LP8gB1v6t1jf59PyWFm8hIl+wHWGjv
q+QOIF0NyWhlJ0S89MYBdkTsyxcJYPtU+Rm3UaZLErZEulS2uoDGQ/XXsYJl18hR
6geo61Q1t8UshlOwyQIDAQAB
-----END PUBLIC KEY-----